

Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми Кеңес
мәжілісінде

Бекітілді

Факультет деканы

_____ Б.Б.Мейірбаев

«Жоғары мектеп педагогикасы»

ПӘНІ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: «7М03113- Халықаралық қатынастар» РХДУ

1 курс, қазақ бөлімі

3 кредит

Көктемгі семестр

Құрастырған : п.ғ. к., Қ.Ш. Молдасан

Алматы, 2022

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының
аға оқытушысы, п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« » _____ 2021ж, хаттама №

Кафедра меңгерушісі _____ Н.С. Әлқожаева

Факультеттің әдістемелік кеңесі

« _ » _____ 2021ж, хаттама №

Төрайымы _____ А.М.Құдайбергенова

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтихан – тест
Емтихан форматы-
онлайн

Универ жүйесінде
өткізіледі.
Кредит саны -3

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – тест. (онлайн). Тест сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Емтиханға дайындық барысында курстың негізгі теориялық мазмұнын, терминология мен әдістерді қайталау қажет.

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында магистрант емтихан сұрақтарына сәйкес жауап береді.

Тест бойынша емтиханға дайындалуға арналған тақырыптар:

1. Жоғары мектеп педагогикасы пәнінің мақсаты мен міндеттері.
2. Білім берудегі заңнамалық құжаттар.
3. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары.
4. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы.
5. Басқарудың теориялық негіздері.
6. Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі.
7. Педагогика ғылымының тұлға тәрбиесіндегі рөлі
8. ЖОО-да маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.
9. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы.
10. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби коммуникативтік құзыреттілігі.
11. Басқарудың теориялық негіздері.
12. Қазіргі білім беруді ізгілендірудің жаңа парадигмалары.
13. Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері.
14. Кредиттік оқыту технологиясы
15. Білім берудегі кәсіби шеберлік.

Емтиханды бағалау өлшемдері:

Бағасы	Сандық көрсеткіш	Жауап мазмұны
Өте жақсы	95-100 (A) 90-94 (A-)	Тест сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жауап берілген.
Жақсы	85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+)	Тест жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
Қанағаттанарлық	65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59(D+) 50-54 (D)	Тест жауаптары теорияны толық меңгермегенінен мәлімет береді.
Қанағаттанарлықсыз	25-49(FX) 0-24 (F)	Тест жауаптары бағдарламаға сәйкес емес.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы. Учебное пособие. 3-изд. Алматы: 2013.-190с.
2. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.
3. Мынбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011.
5. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
6. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004.